

AFSTED Ø PÅ TUR



1. Søborg Gruppe
En spejdergruppe i Det Danske Spejderkorps

DET DANSKE
SPEJDERKORPS
1. SØBORG
JACALA

Denne folder er et værktøj til dig som forælder, den skal hjælpe dig med at gøre ture til så gode oplevelser som muligt for dine spejderbørn.

Det kan være at dit barn skal afsted på sin første tur, eller at det bare kunne være godt med en genopfriskelse af hvad god praksis er.

Spejderture kan overfladisk ligne andre ture som dit barn tager på, f.eks. lejrskoleophold – men der er nogle væsentlige forskelle, som vi prøver at dække her. Målet er både at hjælpe dit barn med at få en god tur, og lederne med at kunne holde en god tur for alle spejderne. Hvis de fleste er velforberedte, er det nemmere for lederne at håndtere de svære situationer der kan opstå på en tur.

Turen er inddelt i afsnit: først lidt om hvad du kan gøre før dit barn skal afsted på tur, og hvordan du hjælper med at forberede på en god måde; så lidt om hvad der kan ske under selve turen, og hvad du skal gøre, hvis du hører fra dit barn; og til sidst hvordan du holder en god debriefing med dit barn og håndterer det hvis der har været dårlige oplevelser for dit barn på turen.



Vi har også inkluderet nogle huskelister du kan tjekke hvis du pludselig står i en stresset eller følelsesladet situation under eller efter turen – så er det nemt hurtigt at finde frem til en handleplan.

Indhold

Hvorfor spejderture?	3
Learning by doing	3
Hver tur fører videre til den næste	4
Før turen: send spejderen godt afsted	6
Sæt forventninger om en god tur	6
Telefoner på ture	7
Spejdere pakker deres egne tasker	8
Under turen: hvis noget går galt	10
Åh nej, dit barn har glemt noget!	11
Hvad gør vi ved sygdom?	11
Hjemve: humørdræberen	11
Huskeliste: under lejren	14
Efter turen: kom godt hjem og videre	13
Husk den positive feedback	14
Hvis noget er gået galt	15
Huskeliste: hvis noget er gået galt	16
Det var hårdt! Nu skal vi videre...	16

Hvorfor spejderture?

På spejderture har vi mulighed for at udvikle spejdere på måder, som vi ikke kan på de egentlige møder. Spejderturene er til for at lære spejderne hvordan man for alvor klarer sig selv, indgår i det gode patruljearbejde og benytter de mange færdigheder, som vi øver på de egentlige møder. Det er noget helt andet når man er afsted intenst i over en dag - man kan nå meget mere og lære meget mere om hinanden og sig selv end på to timers møde en hverdagsaften.

Det er derfor vigtigt at dit barn deltager på så mange af vores ture som muligt, da spejderarbejdet uden ture ikke har samme effekt.

Learning by doing

Vi praktiserer i alt vores spejderarbejde princippet *Learning by doing*. Spejderne lærer bedst ved at prøve sig frem - og lærer af deres fejl, når de begår dem. På turene er der plads til at spejderne selv finder vej og danner deres egne erfaringer til at tage med videre. Vi skaber et trygt rum at begå fejl i, så det ikke føles så farligt.

Det kan til tider være svært at gennemskue hvorfor vi gør, som vi gør, men vi er generelt meget velovervejede i vores tilgang til spejderarbejdet, og bruger en masse tid på lederuddannelse. Vi tager det seriøst.

Vores tilgang stemmer ikke nødvendigvis overens med jeres opdragelse derhjemme - men vi håber at I vil støtte op om vores måde at gå til tingene på. Begge tilgange kan sagtens eksistere på én gang, og jeres børn vil lære andre ting på spejderture end de

lærer derhjemme. I kan hjælpe ved at støtte op om spejdermetoden, når jeres børn skal til at afsted på tur.

Turene er altid tilrettet den specifikke aldersgruppe og den enkelte spejders behov. Vi tilstræber, at spejderne opdager hvor meget de egentligt kan, når tingene bliver hårde - selvfølgelig uden at de bliver alt for hårde. Det imødekommer vi ved at afholde aktiviteter i spejdernes tempo og forberede dem på hvordan man er en god spejderkammerat, når man selv har mere overskud end resten af patruljen.

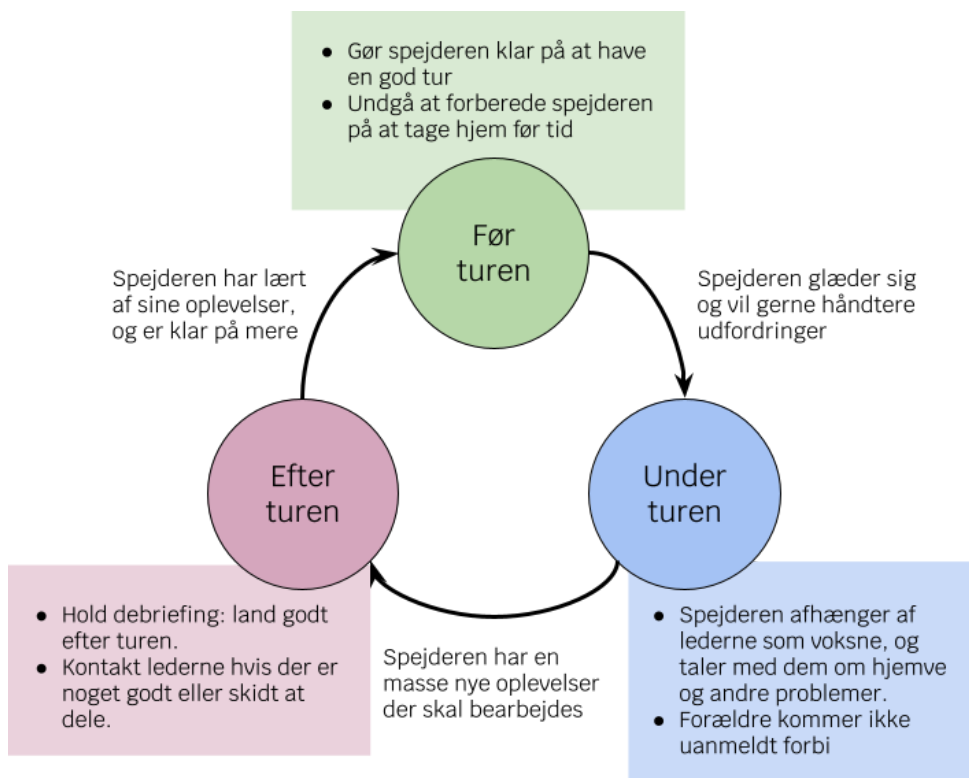
En spejderfar fortalte os engang, at han i lang tid havde haft svært ved at forstå pointen med spejder. Når han var afsted på ferie med sine børn sørgede han altid for at der var mange flere aktiviteter og masser at tage sig til. Han synes aldrig rigtig hans børn fik lavet så meget på spejdture. Men det ændrede sig da han var med på en forårstur, og så hvordan vi arbejder med spejderne: pludselig forstod han hvad det vil sige at vi arbejder i spejdernes tempo.

Vi sørger for at der er tid til at de kan lære og forstå det vi laver, og at der er tid og støtte nok til at de selv kan løse de udfordringer de møder.

Hver tur fører videre til den næste

Hver tur er en ny oplevelse for spejderne, hvor de lærer noget nyt: nye færdigheder, nye ting om sig selv, eller nye måder at omgås andre på. Men en tur står ikke alene. Hver tur er et springbræt til den næste tur, hvor spejderen kan lære endnu mere, og prøve endnu flere ting.

De ting I som forældre gør før turen, påvirker hvordan spejderen oplever turen. Og de ting I gør efter turen, påvirker hvordan spejderen har det, når den næste tur nærmer sig.



Som ledere gør vi vores bedste for at gøre ture til gode og lærerige oplevelser - men I har også meget at skulle have sagt, afhængig af hvordan I hjælper jeres børn med at blive klar til ture, reagerer under turen hvis noget går galt, og snakker med jeres børn om turen efterfølgende.

Resten af folderen er inddelt i tre afsnit: før, under og efter turen. Hvert afsnit fokuserer på hvad du som forælder kan gøre, og hvilken effekt det vil have på dit barn.

Før turen: send spejderen godt afsted

I mange spejdergrupper (inklusiv 1. Søborg) siger man ofte til spejderne: *Du kan dobbelt så meget som du selv tror, og ti gange så meget som dine forældre tror.*

Man vokser med ansvar. Når man indgår i et fællesskab hvor folk tror på og forventer at man kan en masse, er der større sandsynlighed for at man også kan det. Til spejder prøver vi at skabe lige netop den slags rammer. Det tager tid og arbejde, og kræver også at vi får bygget et godt sikkerhedsnet, så vi kan håndtere det, hvis nu spejderen møder noget de faktisk ikke kan (endnu).

For de fleste familier er der ikke tid til hele tiden at sætte den slags rammer – der er en hverdag der skal hænge sammen. Derfor oplever vi tit at forældre har nogle vaner omkring deres børn der kan modarbejde de rammer vi prøver at sætte. Det er der rigtig mange gode grunde til! Men derfor er det også vigtigt at tænke en ekstra gang over hvordan man får forberedt sit spejderbarn på at skulle afsted på tur, så de ikke forventer at alt er som derhjemme.

Sæt forventninger om en god tur

Når spejderne skal ud på tur, skal de ud og lære at klare sig med de færdigheder de har lært til de ugentlige møder. De skal ud i en sammenhæng hvor de voksne er spejderlederne, og de skal lære at indgå i et fællesskab der er anderledes end derhjemme. Det kan godt være lidt hårdt, fordi det er nyt.

Derfor er det vigtigt at du som forælder hjælper med at sætte

forventninger om noget nyt og spændende: her er en mulighed for at lave en masse sjove ting. Tal turen op, og snak med dit barn om hvad de glæder sig til ved turen, hvad de tror bliver svært, og hvordan de har tænkt sig at komme igennem det.

Selvom det er forståeligt at man som forælder gerne vil stille et sikkerhedsnet op for sine børn, så de ved at de altid har et sikkert sted at lande, kan det desværre også føre til hjemve. Hvis man som forælder f.eks. fortæller sit barn at de bare kan ringe, hvis noget går galt, eller altid kan blive hentet, kan det betyde at spejderen holder sig fra helt at indgå i fællesskabet på turen - og hurtigt giver op og får hjemve, hvis noget er for nyt og udfordrende.

Tal i stedet med dit barn om at det selvfølgelig nok skal gå, og at de skal ud og prøve nye udfordringer. Og at der er en masse gode ledere med, som dit barn kan snakke med, hvis der er noget galt. De skal nok gøre alt de kan for at dit barn har det godt og får en god oplevelse!

Hvis dit barn er utryg ved at tage afsted, så gør eventuelt lederne i afdelingen opmærksomme på det, så de kan holde lidt ekstra øje med dit barn. Og tal med dit barn om endelig bare at sige det til lederne, hvis noget går galt, er utrygt, eller der er hjemve på spil.

Telefoner på ture

I gruppen har vi en politik om, at børnene hos familiespejderne og mikro-, mini- og juniorgrenen som udgangspunkt ikke må have deres mobiltelefoner med på ture. Det gælder også andre smart-devices der kan bruges til at kontakte forældre.

I juniorgrenen må mobiltelefonen medbringes, hvis den skal bruges på turen ved f.eks. en hejk. Dette vil fremgå af invitationen til turen.

Der kan selvfølgelig være undtagelser, hvor en telefon giver mening på en tur, eller en spejder kan få ekstraordinært behov for at kontakte forældre. I sådanne tilfælde skal I aftale med lederne hvad I gør, så de er helt med på hvad situationen er. Noget af det værste der kan ske på en tur er hvis en forælder pludselig (uden ledernes viden) møder op på en tur. Læs mere om det i næste afsnit, *Under turen*.

Tropsspejderne må have deres mobiler med på alle ture, så længe det ikke forstyrrer aktiviteterne. Hvis mobiltelefonen bliver et forstyrrende element har lederne ret til at konfiskere den.

På lejrene vil der være begrænset mulighed for at oplade sin mobiltelefon. Lederne har en aflåselig kasse med, hvor mobiltelefonerne kan lægges i, hvis spejderne skal ud på aktiviteter. Vi anbefaler ikke, at barnet tager den nyeste og mest lækre smartphone med, men i stedet finder en gammel frem fra skuffen og flytter SIM-kortet over i.

Spejdere pakker deres egne tasker

Når vi er afsted på tur, kan det hurtigt blive hårdt for lederne at skulle finde ting i spejdernes tasker. Hvis det pludselig regner og alle spejderne er i tvivl om hvor deres regnjakker ligger henne, kan det pludselig tage en masse tid fra de sjove og lærerige aktiviteter.

Der er selvfølgelig forskel på hvad spejdere i de forskellige aldersgrupper kan. De yngste har brug for hjælp til at sørge for at de får alt det med, der står på pakkelisten. Men det gør en kæmpe forskel på turen, hvis de ved hvor de forskellige ting ligger henne i tasken. Spejderne får mere selvtillid, fordi de selv kan løse problemer (det regner! jeg tager min regnjakke på) og lederne får mere tid og overskud.

Til de fleste ture får man en pakkedisse. Men selv med den, kan det være en god ide at snakke med jeres barn (især op til mini-alderen) om hvorfor de forskellige ting pakkes. Skal de sove udenfor? Hvad betyder det for soveudstyr (sovepose, liggeunderlag) og tøj (mange lag, vandtæt yderlag)? Hvad hvis de sover indenfor?

Det er også vigtigt at spejderne kender deres udstyr. Sørg for at de har prøvet at puste deres liggeunderlag op før, og ved hvordan man får en sovepose ned i hylsteret igen, når man skal pakke sammen.

På den måde begynder spejderen også at forstå hvornår de forskellige ting er vigtige, og kan finde de rigtige ting frem i de rigtige situationer.

Og så er der det med slik. Der er mange forældre der giver deres børn slik med, bare hvis nu... Og vi forstår godt motivationen for det. Det er en nem måde at sørge for at jeres barn har noget godt til hvis noget går galt - eller et værktøj til at skabe lidt ekstra hygge.

Desværre oplever vi tit at spejderne har alt for meget slik med, og at vi som ledere ikke er klar over det. (Nogen gange er spejderne heller ikke selv klar over det, før de finder slikket i deres taske.) Det har ført til ærgerlige situationer hvor spejdere har spist en hel masse slik midt om natten, og i den efterfølgende sukkerrus ikke har kunnet sove - og derfor fået ødelagt hele den næste dag.

Vi kan og vil ikke tjekke spejdernes tasker. Vi arbejder med tillid i stedet for kontrol. Derfor er det vigtigt at I siger det til lederne, hvis spejderne har slik med - så kan vi hjælpe med at håndtere situationen.

Og samtidig kan I måske overveje en ekstra gang om slikket er nødvendigt. Vi køber mad og snacks ind så der er rigeligt til hele

turen, så der er altså ikke som sådan noget behov for slik. Vi har også til hyggen og hjemveen.

Under turen: hvis noget går galt

Med en god forberedelse hjemmefra er dit barn nu klar til at tage på tur. Men hvad gør man hvis noget går skidt under turen alligevel?

Vi har i 1. Søborg erfaringer med børn, som har glemt noget vigtigt fra pakkelisten, bliver ramt af sygdom på turen eller savner mor og far en tand for meget. Det er heldigvis noget vi er vant til at håndtere.

Gruppen har en masse dygtige og kompetente ledere, som er trænet i at håndtere alle mulige forskellige situationer, og har lang erfaring som ledere af børn. Vi er en stor ledergruppe, og alle vores ledere har forskellige spidskompetencer. Derfor håndterer forskellige ledere også situationer forskelligt. Vi gør vores bedste for at supplere med hinandens styrker, og for at være forberedte på alt der kan gå galt.

Selvom vi er godt rustet til de fleste situationer, har det stadig stor betydning, hvordan I som forældre reagerer, hvis I hører om noget der går galt. Husk: hvis der er noget rigtig slemt galt, som vi ikke kan håndtere, kontakter vi dig! Så hvis du f.eks. hører fra dit barn direkte, er det vigtigt at du også får kommunikeret med lederne.

For at undgå at spejderne rammes af hjemve, er vores erfaring at det er bedst hvis forældre ikke kommer til lejren på andre tidspunkter end de aftalte, for eksempel hvis I skal hente en spejder med hjemve eller aflevere et glemt stykke tøj. Når spejdere

ser et andet barns forælder, kan det nemlig vække hjemve i dem.

Åh nej, dit barn har glemt noget!

Alle har oplevet, at man i sin iver efter at skulle på tur, kommer for hurtigt ud af døren og glemmer noget derhjemme. Hvis det sker, så kontakt jeres barns afdelingsleder. Sammen kan I aftale nærmere om hvordan og hvornår det er muligt at aflevere det glemte, hvis det er nødvendigt.

Det kan også være at du slet ikke behøver komme forbi. Måske kan vi finde på en anden løsning, som ikke involverer at I skal forbi og aflevere noget. Det samme gælder, hvis der under lejren opstår en situation, som kræver ekstra tæpper eller et ekstra sæt tøj.

Hvad gør vi ved sygdom?

Vi tilstræber, at alle spejdere gennemfører vores ture og lejre. Vi gør vores bedste for, at dit barn bliver på turen, selv hvis de får en anelse hoved- eller mavepine. I vores erfaring hænger milde symptomer ofte sammen med træthed eller hjemve. Vi vil altid forsøge at give spejderen tid til at få det bedre, før vi sender dem hjem.

Hvis det er muligt, sørger vi for at barnet får hvilket og skipper nogle aktiviteter. Det er tit nok til at de får det bedre. Det er bedre end at de er nødsaget til at tage hjem og gå glip af resten af turen.

Hvis dit får det så dårligt, at vi ikke kan se en anden udvej, kontakter vi jer naturligvis og aftaler nærmere om afhentning.

Hjemve: humørdræberen

Hjemve opstår i forskellige situationer for forskellige spejdere og

er meget individuel for den enkelte spejder. Oftest er det spejdere der er trætte, sultne eller i dårligt vejr, der får hjemve. Altså, når det bliver lidt hårdt.

Hvis I hjemmefra har skabt en forventning sammen med barnet, om at de skal give det et ekstra forsøg, hvis de oplever hjemve, kan det gøre en stor forskel. Vi har oplevet forældre der har aftalt med barnet at det bare skal ringe, hvis der er noget – så skal de nok blive hentet. Det vil ofte have en ærgerlig effekt, og gøre det svært for børnene at komme ud af hjemveen igen.

På den anden side kan hjemveen ofte hurtigt kureres gennem en god snak med en leder. Vi har efterhånden prøvet hjemve mange gange og er godt rustede til at håndtere det. Hvis uheldet er ude, forsøger vi at finde årsagen til hjemveen og derefter imødekomme barnets behov.

Når et barn har hjemve kan det nogen gange være nok at de bare bliver anerkendt i deres savn. Det gør vi ved at gå en tur med det enkelte barn og snakke, om hvorfor og hvem det savner – og at det er okay at savne, det viser bare at vi elsker dem.

Andre gange hjælper det at blive distraheret med leg, varm kakao eller et kortspil. Vi sætter en leg i gang og hurtigt får barnet i godt humør – og savnet stopper, fordi vi har det sjovt.

De små kan have brug for en godnathistorie, hvis hjemveen rammer om aftenen og nogle af de større skal springe en aktivitet over, til fordel for en lur, hvis hjemveen rammer i løbet af dagen. Vi skaber trygge rammer og sørger for at de føler at det er okay at bruge noget tid på at få det bedre.

Uanset hvad er dit barn i gode hænder.

Langt de fleste børn fortryder, hvis de tager tidligt hjem fra en tur. Til gengæld bliver de rigtig glade og stolte, når de klarer sig gennem hjemveen, og får vendt turen til noget godt.

Vi gør vores bedste for at skabe forudsigelighed og faste rammer på vores ture, som f.eks. faste sengetider og foruddefineret aktivitetsprogram. Det hjælper med at mindske risikoen for hjemve: når spejderne ved at der sker mere, og kan se frem til det, er det nemmere at holde modet oppe.

Det vigtigste du kan gøre, hvis dit barn har hjemve, er at sørge for at lægge en god plan sammen med lederne på turen. Vi lytter selvfølgelig altid til dit barn og din erfaring – og skal nok altid finde en god løsning.

Efter turen: kom godt hjem og videre

Når dit barn kommer hjem fra spejdertur, kan de have det på mange forskellige måder. Det har været et par dage pakket med indtryk og oplevelser, og en masse ny læring. Spejderen kan være udmattet, oppe at køre, glad, spændt på fremtiden, ked af ting der ikke gik så godt, eller alt derimellem.

Du kan hjælpe dit barn med at lære af erfaringerne og komme godt videre (både i spejderarbejdet og på næste tur), ved at holde en god *debriefing*. Altså, en snak om hvad der skete, hvad der var godt og skidt, og hvilken læring dit barn kan tage med videre. Det er også noget vi arbejder med i hele gruppen, men det er tit nemmere for dig at snakke mere intenst med dit barn på tomandshånd.

Huskeliste: under lejren

- Kontakt en leder, hvis det går op for jer, at I har glemt noget på pakkelisten - måske har lederne et ekstra tæppe.
- Hvis du hører fra dit barn: sørg for at lederne ved at der er noget galt.
- Husk på, at det er okay, at det bliver hårdt og at lederne har mange års erfaring med håndtering af hjemve.
- Læg en plan sammen med lederne for at komme godt videre.
- Mød aldrig bare op på turen uden aftale med lederne - det samme gælder ved afhentning. Det spreder hjemve til de andre børn.
- Hvis det er helt galt hjælper lederne selvfølgelig med at få dit barn hjem. Aftal nærmere med dem.

Husk den positive feedback

Hvis du får et barn tilbage fra en tur der simpelthen ikke kan få armene ned over de fede oplevelser, og fortæller dig om alle de gode ting, bliver vi rigtig glade, hvis du sender den hilsen videre til lederne.

Vi lægger en masse kræfter i at planlægge gode og lærerige ture for spejderne, og selvom vi har en ret god ide om hvordan det går med dem, hører vi ikke fra dem på samme måde som I som forældre gør.

I har et unikt samtalerum med jeres børn, hvor de fortæller mere frit og anderledes end de gør til andre voksne. Så hvis I hører noget

- godt eller skidt - som vi vil kunne lære af, håber vi at I vil sende det videre.

Hvis noget er gået galt

Når du holder en debriefing, kan det være du hører dit barn sige noget, der frembringer en reaktion i dig. Det er helt naturligt: dit barn er det vigtigste for dig. Men det kan ofte være en hjælp for dit barns læring (og hjælpe med at undgå unødige eskalering) hvis du prøver at lade være med at konkludere på dit barns oplevelser. Hvad synes barnet selv om oplevelsen? Var det godt eller skidt? Hvad vil barnet gerne have skal ske, eller ændre sig til næste gang?

Selvfølgerlig kan der være situationer hvor du, efter at have hørt barnets oplevelse, mener at der bør gøres noget. Her er det vigtigt at du med det samme kontakter de relevante ledere, så du kan få afklaring af hvad der er foregået.

Børns historier om hvad der er foregået kan fremstå helt anderledes end de voksnes opfattelse - eller der kan være tale om episoder som lederne slet ikke har været opmærksomme på. Vi gør vores bedste, men vi ved også at vi ikke kan være opmærksomme på alting hele tiden. Der er også vigtig læring for lederne i at høre jeres og jeres barns opfattelse af situationer, I ser som u hensigtsmæssige.

Vi har oplevet forældre der har opfattet situationer (baseret på deres børns fortællinger) helt anderledes end lederne, og enten er gået aggressivt til lederne eller har indført konsekvenser for deres børn (f.eks. at de ikke længere skal deltage på ture) uden at inddrage lederne. Hvis du står i en situation hvor en af disse tilgange begynder at give mening, håber vi at du vil huske at vi som ledere er her for at skabe gode oplevelser og læring for dit barn - vi

gør vores bedste for dit barns bedste, og hvis der er tale om en rigtig dårlig situation har det i hvert fald ikke været vores hensigt.

Den bedste måde at kontakte lederne på, hvis du hører om en dårlig oplevelse fra dit barn, er at forklare hvad du har oplevet, og stille opklarende spørgsmål for at høre hvad lederne har oplevet og lagt mærke til. På den måde kan vi i fællesskab konstruktivt finde en løsning og en vej frem.

Huskeliste: hvis noget er gået galt

Noget er gået galt. Brug huskelisten her for at handle hurtigt og effektivt:

- Undgå at konkludere for dit barn - lad dem selv drage deres konklusioner på oplevelsen.
- Spørg ind: hvad var godt, hvad var skidt?
- Spørg ind: Hvad ville dit barn ønske ændrede sig til næste gang, er det noget de selv kan stå for, eller hvor andre skal involveres?
- Kontakt lederne i afdelingen og fortæl om din oplevelse.
- Spørg ind til ledernes perspektiv, og arbejd i fællesskab for en konstruktiv løsning.
- Brug det der gik galt til at gøre næste tur endnu bedre.

Det var hårdt! Nu skal vi videre...

Nogen gange kommer spejderne ud hvor de ikke kan bunde - det bliver hårdt, og de ved ikke hvordan de skal håndtere de situationer de står i. Som ledere gør vi selvfølgelig vores bedste for at få dem

godt igennem oplevelsen - men det er også en del af det at være spejder, at det nogen gange bliver hårdt.

Når vi har det hårdt, lærer vi ting om os selv, vi ikke ville kunne lære på nogle andre måder. Vi sørger løbende for, i et sikkert miljø, at skubbe til spejdernes grænser, så de lærer at håndtere det ukendte. Når virkeligheden rammer, og de pludselig står i en vaskeægte hård situation uden ledere, håber vi så at have forberedt dem godt nok til at de kan håndtere det.

Med andre ord: det må godt være hårdt nogen gange.

Og når det så har været hårdt, er det vigtigt at vi kommer godt videre. Vi plejer at sige at man skal lande godt igen efter man har været ude og flyve.

Det er det, det handler om, når vi giver råd til at holde en god debriefing, hvor man lader spejderne selv konkludere på deres oplevelser, og tænke over hvordan de kommer videre og klarer sig bedre næste gang.

Som forældre kan man (og her taler os ledere, der er forældre, også af erfaring!) godt have en tendens til at beskytte sine børn mod det farlige - og tit kommer hårde oplevelser til at fremstå som lidt farlige. Men det hjælper desværre bare ikke spejderne med at lære af deres dyrekøbte erfaringer. Resultatet bliver i stedet at de har haft det hårdt uden grund. Nu fik de ikke engang noget ud af det!

Når vi snakker åbent og konstruktivt om spejdernes oplevelser, er det med til at gøre dem klar til næste tur - hvis de har ting de gerne vil gøre bedre næste gang, er de også motiverede for at tage med igen. Og det er i sidste ende pointen med vores *learning by doing* tilgang til ture: der skal gerne være noget læring på hver tur, der

gør den næste nemmere.

Har du spørgsmål?

Hvis du, efter at have læst folderen, har flere spørgsmål, kan du måske finde svar på vores FAQ-side på hjemmesiden:

<https://soeborggruppe.dk/faq>

Hvis du har konkrete spørgsmål om ture eller hvordan en bestemt afdeling håndterer dem, kan du kontakte dit barns afdelingsleder:

Familieflokken: fml@soeborggruppe.dk


Mikroflokken: mkl@soeborggruppe.dk

Miniflokken: ml@soeborggruppe.dk

Juniorflokken: jl@soeborggruppe.dk

Troppen: tl@soeborggruppe.dk

Hvis du har andre mere generelle spørgsmål, er du velkommen til at kontakte gruppelederne på gl@soeborggruppe.dk.

A large group of scouts, including children and adults, are sitting in a circle on the ground in a forest. They are wearing scout uniforms, and some are holding books or papers. The scene is outdoors, surrounded by trees and foliage. The entire image has a blue color cast.

Denne folder er produceret af 1. Søborg Gruppe -
Det Danske Spejderkorps, CVR 30031555.

1. Søborg Gruppe er en spejdergruppe stiftet i 1919,
der holder til på Maglestien 9-11, 2860 Søborg.

Læs mere om gruppen på soeborggruppe.dk.

Altid kæmpende – undertiden slagen – aldrig
modløs